南京交通技师学院

二０二五年度部门整体绩效

自评价报告

二０二六年九月

中国 ★ 南京

摘　要

■报告名称：南京交通技师学院2025年度部门整体绩效自评价报告

■评价结论：综合得分为96.5分，评价结果为“优”。

■部门履职成效：

学院绩效评价工作全面深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，紧扣立德树人根本任务，在市局的正确领导下，面对职业教育发展新形势和要求，我院积极应对新质生产力、人工智能+、数字经济、低空经济等国家重大发展战略需求，适应产业转型升级和社会服务提质增效的需要，紧扣“聚焦主业，聚力转型，以高质量党建引领学院高质量发展”办学主题，把握“人人勇争先，事事走在前，处处能出彩”工作主线，围绕“优师、优教、优生、优校”的“四优”建设目标，立足交通特色谋发展，在高水平建设中求突破，推动办学规模、质量、结构协调发展，党的建设工作全面加强、人才培养能力显著增强、学科建设水平稳步提升、教学科研能力大幅跃升、师资队伍建设卓有成效、服务社会发展成果丰硕、文化传承创新深入人心、校园基本建设日趋优化，各项事业迈入高质量发展的新阶段，取得了显著成效。

通过绩效评价工作，将使学院办学定位更加精准、办学特色愈发鲜明、办学层次全面提升，人才培养质量显著提高，服务区域经济社会发展能力明显增强，以建设“省内领先，全国知名”为总体发展目标，建设适应发展需求、校企深度融合、学历技术衔接的重点技师学院。

■存在的问题：

（一）制度制定尚不够全面及时，部分工作未能做到制度先行；

（二）内部控制管理尚不够精细，自我风险评估尚需要加强。

南京交通技师学院

二０二六年九月

目录

一、部门概况 4

（一）部门基本情况 4

（二）部门收支情况 5

（三）部门绩效目标 7

二、自评价结论 8

三、部门履职成效 9

四、存在的问题及原因分析 10

五、有关建议 10

六、评价工作开展情况及其他需说明的情况 11

南京交通技师学院
二0二五年度部门整体绩效
自评价报告

根据《南京市全面实施预算绩效管理三年（2019-2021年）行动计划》（宁政办发〔2019〕84号）、《南京市市级财政预算绩效评价操作规程（试行）》（宁财绩〔2020〕260号）等文件要求，委托中介机构、结合自评价指标体系得分情况，统筹进行了部门整体绩效自评价工作，现将自评价情况报告如下：

一、部门概况

（一）部门基本情况

1．部门职责

南京交通技师学院为南京市交通运输局下属的全额拨款事业单位，其宗旨和业务范围：培养交通技术人才，提高社会职业素质，交通技术工人培训和汽车驾驶员技能培训。学院于2014年12月经南京市交通运输局“宁交【2014】627号”文件批准，更名为南京交通技师学院（原名南京市交通高级技工学校），挂“南京交通中等专业学校”牌子。

2．重点工作任务

我院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入贯彻职业教育新发展理念，聚焦年度工作目标，紧扣立德树人根本任务，围绕“两个对标”“两个服务”工作主线，锚定“四优建设”目标，坚持使命与担当同频、质量与创新共振，在党建引领、人才培养、学科建设、内涵提升、服务发展等方面工作取得显著成绩，推动学校发展迈上新征程。聚焦党建领航，高质量党建引领高水平育人。

（2）聚焦人才培养，教学质量全面提升。

（3）优化专业布局，服务低空经济发展。

（4）推进队伍建设，完善人才战略布局。

（5）聚焦规范招生，全力做好招生就业工作。

（6）心系学生所需，做好服务保障工作。

（7）立足创业就业，践行社会培训责任。

(8)扎实推进内部治理，加强平安校园建设。

3．机构设置及人员情况

根据单位职责分工，本单位内设机构包括：管理机构:党政办公室、组织人事处（工会）、纪检监察室、宣传教育处、学生工作处、团委、教务处、教学督导处、招生就业处、财务（审计）处、资产管理处、安全保卫处、总务处（基建办）；教学机构：汽车工程系、交通工程系、运输商务系、智能信息系、机电工程系、无人机系、基础科学部、教育培训中心、金陵实训基地；教辅机构：信息管理中心、学生服务中心、图书馆、汽车驾驶实训基地、汽车维修实训基地；党群组织：第一党支部、第二党支部、第三党支部、第四党支部、第五党支部、第六党支部、第七党支部、第八党支部、第九党支部。现有教职工507人，其中：在职职工404人，离退休职工103人；在职职工中有在编人员177人，长期聘用人员227人。

4．资产情况

资产总额45,139.82万元，其中流动资产5,946.67万元，长期投资1,430.12万元，固定资产43,534.67万元。负债合计4,867.64万元，净资产为40,272.18万元。

（二）部门收支情况

我院2025年度收入支出情况如下表所示：

2025年收入支出表

单位：万元

收入	金额	支出	金额
一般公共预算财政拨款收入	10,932.54	基本支出	11,356.29
上级补助收入	0.00	项目支出	1,600.26
事业收入	2,024.01		
其他收入	0.00		
本年收入合计：	12,956.55	本年支出合计：	12,956.55
年初结转和结余	0.00	年末结转和结余	0.00
总 计：	12,956.55	**总 计：**	12,956.55

1.收入支出预算安排情况。

（1）2025年年初预算11,545.97万元，调整追加预算2,166.06万元，调后预算为13,712.03 万元。调整追加了工资调标及住房补贴、公积金相关经费310.57万元；2023年度事业单位专项绩效416.36万元；2025年下半年增人增资经费35.03万元；学生助学金奖学金244.21万元；教室空调及配套电力增容项目137.6万元；2023年技工院校重点项目建设补助经费113.19万元；2024年现代职业教育质量提升工程专项资金55万元；宁教财[2025]29号--中小学教师政府专项奖励（职业教育）14.60万元；宁教财宁教财[2025]10号2025年教育质量提升50万元；2025年下半年增人增资经费289.50万元；偿还往来清理500万元。

2.收入支出预算执行情况。

2025年实际总收入12956.55万元，其中：一般公共预算财政拨款收入10932.54万元、事业收入2024.01万元。

2025年实际总支出12956.55万元，其中：基本支出11356.29万元，项目支出1600.26万元。

（1）收入支出与预算对比分析。

本年追加预算调整，主要为学生奖学金和助学金、专项绩效、增人增资经费以及各类专项拨款所致。

（2）收入支出结构分析。

2025年总收入12956.55万元，其中一般公共预算财政拨款收入10932.54万元、事业收入2024.01万元。

（3）支出按经济分类科目分析。

“三公”经费支出情况：2025年总支出11.91万元，2024年总支出13.38万元，较上年“三公”经费减少10.90%。主要原因为节约开支，三公经费相应减少。

会议费支出情况：2025年总支出0万元，2024年支出0万元，较上年减少100%。

培训费支出情况：2025年培训费总支出7.97万元，2024年培训费总支出34.98万元，较上年培训费经费减少77.20%。主要原因为节约开支，培训费相应减少。

（4）财政拨款收入、支出分析。

2025年初无资金结转，2025本年一般公共预算财政拨款10932.54万元。实际发生财政拨款支出10932.54万元，其中基本支出10195.99万元，项目支出736.55万元。

（三）部门绩效目标

1、部门中长期战略目标(规划)

我院战略目标是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人和培育工匠精神为根本，深入贯彻“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”办学理念，优化专业建设，深化产教融合，加强基础建设，提升办学能力，为江苏地区输送了一大批适应高质量发展要求的知识型、技能型、创新型技能人才，为推进“两聚一高”新实践、建设“强富美高”新江苏提供有力人才支撑。

中长期阶段性目标是狠抓教学管理，提高教育教学质量；适应发展提升需要，实施校园改造规划提升；强化师资建设，提升育人能力水平；实施“青苗工程”，积极备战各级技能大赛；推进课程改革，不断拓展对外交流合作；推进党建工作，切实发挥政治核心作用。

2、2025年度绩效目标

（1）与时俱进，紧随职教发展趋势谋好篇、布好局

一是全力推进“十四五”发展规划攻坚落实，启动“十五五”规划前期研究谋划工作。二是应对现代职教体系改革趋势，提升办学层次。三是适应新质生产力发展的需求，优化学科专业和系部设置。

（2）人才强校，加强高质量人才队伍建设

一是加强师资队伍建设，满足办学提升需求。二是抓好干部队伍优化调整，深化年轻干部培养锻炼和选拔。三是持续弘扬教育家精神，鼓励教师争做教书育人“大先生”。

（3）对标一流，不断提升办学综合水平

一是抢抓机遇，推进国家高技能人才培训基地项目落实落地。二是优化资源配置，深化产教融合、校企合作。三是瞄准重点赛事，争取更高奖牌荣誉。

（4）多措并举，服务学生成长成才

一是推进“五育并举”学生综合素质评价体。二是抓生源、促就业，持续构建高质量招生就业体系。三是着力提升技能等级评价、成人高考、职教高考教育成效。

（5）党建引领，凝聚高质量发展精神力量

一是筑牢基层战斗堡垒。二是坚定不移推进党风廉政建设。三是强化意识形态工作。

二、自评价结论

2025年，我院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人和培育工匠精神为根本，深入贯彻“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”办学理念，优化专业建设，深化产教融合，加强基础建设，提升办学能力，确保全面完成年度各项重点任务和年度绩效目标。

根据自评价指标体系及其权重（分），经过实事求是的自评价后，本次自评价合计得分96.5分，评价等级为“优”。（详见附件：南京交通技师学院部门整体绩效自评价指标体系得分表（2024年度））

三、部门履职成效

学院绩效评价工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持以人民为中心，坚持新发展理念，认真落实党中央、国务院关于教育综合改革的决策部署，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以人才培养为根本，以深化改革为动力，坚持“立德树人”的办学思想，强化内涵、着力做优、彰显特色，统筹推进“六项行动计划”全面实施，不断提升学院办学水平，为社会输送更多合格的技能人才，为南京经济发展汇聚发展新动能提供有力支撑。

通过绩效评价工作，将使学院办学定位更加精准、办学特色愈发鲜明、办学层次全面提升，人才培养质量显著提高，服务区域经济社会发展能力明显增强，以建设“省内领先，全国知名”为总体发展目标，建设适应发展需求、校企深度融合、学历技术衔接的重点技师学院。

学院绩效评价工作主要围绕“招好生，就好业”、师资队伍建设、专业建设、学生职业技能和职业精神的培养、适应市场需求服务区域经济等方面展开。针对评价内容，运用投入产业法，本量得分析法，零基预算法等定量和定性的分析方法，进行了详细的任务分解，各项任务落实到具体指标，责任到部门，责任到人，并做好年度定期绩效跟踪评价。其中，师资队伍的建设，设立了教师年度培训、培养计划；教学实训、顶岗实践工作分别由教务处会同招生就业处落实到每专业每个学生。专业建设、学生职业技能和职业精神的培养方面分别设定绩效

目标，每个方面都有具体的指标。各项指标的设立综合考虑了实际情况和可操作性。

四、存在的问题及原因分析

1、制度建设方面的及时性需要进一步加强。在以后的年度里不断加强制度建设，根据教育教学业务的特点和发展变化针对性的建设相关的制度并运用到实际中。

2、绩效管理方面的政策学习运用需要加强。进一步强化绩效管理相关政策的学习，掌握和运用好绩效管理相关政策。

3、内控执行存在不到位的情况。由于业务变化等原因，相关业务的制度制订方面存在不及时情况，以及对相关制度的学习理解存在偏差等情况。在以后的工作中进一步强化制度的学习理解运用，及时更新业务制度，做好内控执行和分析。

4、校园管理需要进一步加强，不断提高生态效益。在过去的校园管理中，由于师生员工较多，日常教育管理存在不到位等情况，垃圾分类工作存在管理不到位的现象。在以后的工作中将强化校园垃圾分类管理，出台相关的管理制度，强化师生教育，提高师生的认识。

五、有关建议

（一）制度制定方面查漏补缺，完善各项工作制度的制定工作，完善制度化管理体制。坚持制度化管理理念，强化各项制度的规范化管理作用。在2024年度进行系统相应绩效管理办法和规程制度的制定工作。

（二）充分认识内部控制管理的重要性，将按照财政部印发的《行政事业单位内部控制规范（试行）》和《关于全面推进行政事业单位内部控制建设的指导意见》要求，进一步加强部门的内部控制建设。

六、评价工作开展情况及其他需要说明的情况

（一）评价工作开展情况

1.评价基本情况

本次绩效自评价对象是2025年度南京交通技学院部门整体绩效；目的是通过开展部门整体履职绩效自评价，促进部门从整体上提升预算绩效管理工作水平，保障部门更好地履行职责；评价遵循科学规范、客观公正和实事求是三项原则，主要采用综合评价法进行评价。

绩效评价指标体系由部门履职、履职绩效和可持续发展能力三部分组成。此三部分指标进一步细分为一级指标3个，二级指标13个和三级指标13个。

2.评价实施情况

本次自评价包括调研沟通、收集评价资料、确定指标体系、明确绩效评价方法、形成评价方案、现场考评、对照体系打分、撰写评价报告等八个步骤。

指标体系优先选取最具代表性、最能直接反映履职绩效的核心指标，精简实用。指标的权重根据各项指标在评价体系中的重要程度确定，突出结果导向，履职绩效类指标合计达到60%。

通过对照指标体系组织现场考评，逐条分析打分并形成初步结论。绩效评价结果实施百分制和四级分类：90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。

（二）其他需要说明的情况

我院无其他需要说明的情况。

附件：2025年度南京交通技师学院部门整体绩效自评价指标体系得分表

南 京 交 通 技 师 学 院

二0二六年九月

南京交通技师学院
部门整体绩效自评价指标体系得分表
（2025年度）

一级指标	二级指标	三级指标	权重（分）	指标标杆	评分说明	得分	备注
部门决策（10分）	决策机制（2分）	决策程序的科学规范性	2	科学规范	①部门建立了关于重大经济活动、重大资金安排的决策制度（得1分）， ②决策制度科学可行（得0.5分）， ③决策流程规范合理（得0.5分），否则不得分。	2	
	中长期目标（2分）	中长期目标明确性	1	有	部门具有明确的中长期目标（得1分），否则不得分。	1	
		中长期目标与部门职能匹配性	1	匹配	部门中长期目标与部门职能相匹配（得1分），否则不得分。	1	
	年度绩效目标（3分）	年度绩效目标明确性	1.5	有	部门具有具体的年度绩效目标（得1.5分），否则不得分。	1.5	
		年度绩效目标科学性合理性	1.5	合理	年度绩效目标可衡量、可实现（得1.5分），否则不得分。	1.5	
	部门预算编制（3分）	预算编制科学规范	1.5	科学规范	内部预算编制有相应的制度保障（得1分）， 预算编制流程科学规范行有效（得0.5分），否则不得分。	1.5	
		预算编制与重点工作任务匹配性	1.5	匹配	内部预算编制与重点工作任务相匹配（得1.5分），否则不得分。	1.5	
部门管理（20分）	人事管理（3分）	人事制度健全性	1.5	健全	①人事管理方面制度健全（得0.5分），否则不得分 ②人员考核评价方面制度健全（得1分），否则不得分。	1.5	
		人员配置合规性	1.5	规性	①部门本年度实际在职人员数不超过编制数（得0.5分）；否则不得分 ②依法依规执行各项人事管理制度（得1分），否则不得分	1.5	
	财务管理（4分）	财务管理制度健全性	2	健全	①已制定财务收支和专项资金管理制度（得1分），未制定的不得分； ②已制定政府采购管理制度（得1分），未制定的不得分	2	
		财务制度执行有效性	2	有效	①财务收支按制度执行的（得0.5分）；发现一处违规扣0.1分，至扣完为止； ②专项资金使用合规，无截留、挤占、挪用、虚列的（得0.5分），否则不得分； ③资金结余结转率=（实际使用资金-预计或预算资金）/预计或预算资金×100%。资金结余结转率上下5%（含）以内（得0.5分），否则不得分； ④政府采购按制度合规执行的（得0.5分），否则不得分	2	
	资产管理（4分）	资产管理制度健全性	2	健全	①已制定资产管理制度（得1分），未制定不得分； ②资产管理制度合法合规，健全完整（得1分），否则不得分。	2	
		资产管理制度执行规范性	2	有效	①部门各项资产保存完整，账务管理合规（得1分）；否则不得分。 ②各项资产处置规范，处置收入及时足额上缴（得1分）；否则不得分	2	
	预算绩效管理（6分）	预算绩效管理执行情况	2	健全	已制定预算绩效管理办法、规程等相关制度（得2分），否则不得分。	2	
		预算绩效管理有效性	2	有效	①预算完成率=（预算完成数/预算数）×100%。总体完成率上下5%（含）以内（得0.5分），否则不得分； ②三公经费能够控制在规定范围内（得0.5分），否则不得分； ③符合部门预算批复的用途（得0.5分）；每发现一处不符合，扣0.1分，直至扣完为止； ④部门预算绩效管理有效执行，包括事前评估、目标管理、跟踪评价、自评价和整改落实（得0.5分），否则不得分。	1.5	
		预决算及绩效信息公开	2	公开	①预决算信息在“双平台”及时公开，内容符合要求的（得1分），否则不得分； ②绩效信息在“双平台”及时公开，内容符合要求的（得1分），否则不得分。	2	
	内部控制管理（3分）	内控制度流程健全性	1.5	健全	①内部控制制度及工作流程已建立（得0.5分），否则不得分； ②已建立建设项目管理和合同管理制度（得1分），否则不得分。	1.5	
		内控制度执行有效性	1.5	有效	①有无专门针对内部控制的监督评价（得0.5分）， ②内部控制机制得到有效执行且无突出问题（得1分），发现一处违规扣0.1分，至扣完为止。	1	
部门履职（35分）	招收新生	2025年完成招收新生1200人	10	完成	①完成招收中专新生400人（得10分） ②完成招收5年制技师新生500人（得6分） ③完成招收3年制新生300人（得4分）	10	
	学生就业	2025年完成1200名毕业学生推荐就业工作	10	完成	①完成推荐就业1100人以上（得15分） ②就业学生专业对口率80%以上（得5分）	10	
	教研教改	根据国家产业发展要求进行教研教改，编制自主教材2门	5	完成	①有年度自主教材编制计划（得1分） ②开展自主教材编制每门得4分，累计最高得8分 ③自主教材用于教育教学每门得0.5分，累计最高得1分	5	
	师资队伍建设	按照教学工作需要强化师资队伍培训提升	2	有效	①有针对性的师资培训年度计划（得1分） ②按计划开展师资培训（得1分）	2	
	青苗工程	对照世界技能大赛标准，加强青苗班常态化建设，选拔培养“青苗”人才参加各类技能大赛。力争获得市级竞赛荣誉4金以上，省级竞赛荣誉2金以上，国家级竞赛荣誉1金以上	3	完成	①开展“青苗”班技能大赛人才选拔培训（得0.5分） ②获得市级竞赛金牌每1枚得0.25分，上限1分 ③获得省级竞赛金牌每1枚得0.5分，上限1分 ④获得国家级竞赛金牌每1枚得0.5分，上限0.5分	1.5	
	校园消险修缮	投资200万元以上，对校园电力增容改造，消除安全隐患	5	完成	①程序合法合规（得2分） ②安全隐患消除（得2分） ③师生满意度80%以上（得1分）	5	
履职绩效（20分）	经济效益	完成近6000名在校生教育教学工作，收取学杂费等预算外资金1300万元	5	完成	①完成在校生教育教学工作（得3分） ②收取学杂费等预算外资金1200万元以上得1分，1300万元以上得2分，上限2分	5	
	社会效益	完成近6000名在校生教育教学工作，推荐就业毕业学生1200人，为社会输送合格的技能人才	5	完成	①毕业学生就业率95%以上得2分，否则不得分，上限2分 ②用人单位满意率70%以上得1分，每提高10个百分点增加得分1分，上限得3分	5	
	生态效益	按照垃圾分类要求完成校园垃圾分类投放	5	科学规范	①开展垃圾分类投放宣传教育（得1分） ②科学规范设置分类投放点（得2分） ③科学规范分类投放（得2分）	4	
	满意度	推荐就业1200名毕业学生用人单位满意度90%以上	5	满意	用人单位满意率60%以上得1分，每提高10个百分点增加得分1分，95%以上得5分，上限5分	5	
可持续发展能力（15分）	信息化建设情况（可选）	根据教育教学管理需要，进一步完善校园监控系统建设	5	有效	①校园信息化教学系统满足教学需要（得3分） ②校园信息化监控系统满足管理需要（得2分）	5	
	人力资源建设情况（可选）	根据教育教学需要完成400名教师教育培训	5	完成	①有针对性的师资培训年度计划（得1分） ②按计划开展师资培训（得2分） ②完成教师培训300名以上得1分，400名以上得2分，上限2分	5	
	部门创新情况（可选）	根据教学需要编制自主教材2门	5	有效	①开展针对性自主教材需求调研（得1分） ②开展自主教材编制完成每门得2分，累计最高得4分	5	
	……		100			96.5	