

南京交通技师学院
二〇二三年度部门整体绩效
自我评价报告

二〇二四年六月

中国 ★ 南京

摘 要

■**报告名称：**南京交通技师学院 2023 年度部门整体绩效自我评价报告

■**评价结论：**综合得分为 95.5 分，评价结果为“优”。

■**部门履职成效：**

学院绩效评价工作全面贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持以人民为中心，坚持新发展理念，认真落实党中央、国务院关于教育综合改革的决策部署，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以人才培养为根本，以深化改革为动力，坚持“立德树人”的办学思想，强化内涵、着力做优、彰显特色，统筹推进“六项行动计划”全面实施，不断提升学院办学水平，为社会输送更多合格的技能人才，为南京经济发展汇聚发展新动能提供有力支撑。

通过绩效评价工作，将使学院办学定位更加精准、办学特色愈发鲜明、办学层次全面提升，人才培养质量显著提高，服务区域经济社会发展能力明显增强，以建设“省内领先，全国知名”为总体发展目标，建设适应发展需求、校企深度融合、学历技术衔接的重点技师学院。

■**存在的问题：**

- （一）制度制定尚不够全面及时，部分工作未能做到制度先行；
- （二）内部控制管理尚不够精细，自我风险评估尚需要加强。

南京交通技师学院

二〇二四年六月

目录

一、部门概况	4
（一）部门基本情况	4
（二）部门收支情况	7
（三）部门绩效目标	9
二、自评价结论	10
三、部门履职成效	11
四、存在的问题及原因分析	12
五、有关建议	12
六、评价工作开展情况及其他需说明的情况	13

南京交通技师学院

二〇二二年度部门整体绩效

自评价报告

根据《南京市全面实施预算绩效管理三年（2019-2021 年）行动计划》（宁政办发〔2019〕84 号）、《南京市市级财政预算绩效评价操作规程（试行）》（宁财绩〔2020〕260 号）等文件要求，委托中介机构、结合自评价指标体系得分情况，统筹进行了部门整体绩效自评价工作，现将自评价情况报告如下：

一、部门概况

（一）部门基本情况

1. 部门职责

南京交通技师学院（南京交通中等专业学校）始建于 1978 年，隶属市交通运输局，是一所以技师、高、中级技工、中等专业、综合高中教育为主，集成人职业技术培训、汽车驾驶培训、职业技能鉴定等为一体的综合性、多功能职业技术教育院校和培训基地的全额拨款事业单位。2003 年 5 月 19 日被国家劳动和社会保障部批准晋升“南京市交通高级技工学校”。2003 年 6 月 2 日经省政府批准增挂“南京交通技师学院”校牌，2014 年 3 月经市政府批准增挂“南京交通中等专业学校”校牌。2014 年 11 月 22 日市编办批复，学校更名为“南京交通技师学院（南京交通中等专业学校）”。2014 年 12 月 3 日，经市政府批准，学院与南京市金陵高级技工学校签署协议，两校正式合并。2008 年 11 月，通过了江苏省重点技师学院评估验收。2004 年 4 月被教育部等六部门列为“汽车运用与维修专业紧缺型高技能人才培养培训基地”，2006 年被教育部授予“国家级职业教育（汽车运用与维修专业）实训基地”，获“江苏省职业教育先进集体”、“江苏省第二批高技能人才培养示范基地”荣誉、资质，具有南京市高技能人才培养基地、南京市专业技术人员继续教育基地、南京市劳动预备制培训基地、省级技能

鉴定所等资质，并与重庆交通大学、金陵科技学院等联合办学，进行大专、本科学历教育。学校经过多年的发展，目前在校生 6000 余人，开设了初中起点和高中起点的汽车维修检测、市场营销、现代物流、数控技术、公路施工与监理等 20 余个专业，高级工和技师的培养比例占 70%以上；建有汽车维修技术、汽车驾驶技术、数控技术实训基地以及汽车维修技术教学中心；股份制合作建设上海大通 4S 店；近年来连续获得“江苏省技工院校教育教学示范校”、“江苏省招生就业工作先进单位”、“全国职业教育培训先进集体”称号等荣誉。

2. 重点工作任务

学院绩效评价工作主要围绕“招好生，就好业”、师资队伍建设、专业建设、学生职业技能和职业精神的培养、适应市场需求服务区域经济等方面展开。针对评价内容，运用投入产业法，本量得分析法，零基预算法等定量和定性的分析方法，进行了详细的任务分解，各项任务落实到具体指标，责任到部门，责任到人，并做好年度定期绩效跟踪评价。其中，师资队伍的建设，设立了教师年度培训、培养计划；教学实训、顶岗实践工作分别由教务处会同招生就业处落实到每专业每个学生。专业建设、学生职业技能和职业精神的培养方面分别设定绩效目标，每个方面都有具体的指标。各项指标的设立综合考虑了实际情况和可操作性。

3. 机构设置及人员情况

学院实行党委领导下的院长负责制，并实行院系两级管理，设有总校区、金陵校区、汽车工程系、交通工程系、运输商务系、智能信息系、机电工程系、基础科学部等 2 校区、5 系 1 部和 13 个管理机构、8 个教学机构、5 个教学辅助机构。现有教职工 519 人，其中：在职职工 424 人，离退休职工 95 人；在职职工中有在编人员 175 人，长期聘用人员 249 人。

4. 资产情况

资产总额 40,882.33 万元，其中流动资产 6,516.20 万元，长期投资 1,430.12 万元，固定资产 34,736.81 万元。负债合计 5,633.18 万元，净资产为 35,249.15 万元。

（二）部门收支情况

我院 2023 年度收入支出情况如下表所示：

2023 年收入支出表

单位：万元

收入	金额	支出	金额
一般公共预算财政拨款收入	15953.39	基本支出	11039.81
上级补助收入	0.00	项目支出	6241.28
事业收入	1327.70		
其他收入	0.00		
本年收入合计：	17281.09	本年支出合计：	17281.09
年初结转和结余	0	年末结转和结余	0
总 计：	17281.09	总 计：	17281.09

1. 收入支出预算安排情况。

2023 年年初预算 12865.91 万元，调整追加预算 5411.18 万元，调整后预算为 18277.09 万元。调整追加了学生奖学金和助学金、专项绩效、增人增资经费以及各类专项资金。

2. 收入支出预算执行情况。

2023 年实际总收入 17281.09 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 15953.39 万元、事业收入 1327.70 万元。

2023 年实际总支出 17281.09 万元，其中：基本支出 11039.81 万元，项目支出 6241.28 万元。

(1) 收入支出与预算对比分析。

本年追加预算调整，主要为学生奖学金和助学金、专项绩效、增人增资经费以及各类专项资金所致。

(2) 收入支出结构分析。

2023 年总收入 17281.09 万元，其中一般公共预算财政拨款收入 15953.39 万元、事业收入 1327.70 万元。

(3) 支出按经济分类科目分析。

“三公”经费支出情况：2023 年总支出 30.73 万元，2022 年总支出 22.67 万元，较上年“三公”经费增加 35.54%。主要原因为疫情结束，2023 年“三公”经费比 2022 年相应增加。

会议费支出情况：2023 年总支出 0 万元，2022 年支出 7.49 万元，较上年减少 100%。

培训费支出情况：2023 年培训费总支出 23.50 万元，2022 年培训费总支出 12.20 万元，主要原因为疫情结束，2023 年培训费支出比 2022 年相应增加。

（4）财政拨款收入、支出分析。

2023 年初无资金结转，2023 年一般公共预算财政拨款 15953.39 万元。实际发生财政拨款支出 15953.39 万元，其中基本支出 9542.61 万元，项目支出 6410.78 万元。

（三）部门绩效目标

1、部门中长期战略目标(规划)

我院战略目标是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人和培育工匠精神为根本，深入贯彻“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”办学理念，优化专业建设，深化产教融合，加强基础建设，提升办学能力，为江苏地区输送了一大批适应高质量发展要求的知识型、技能型、创新型技能人才，为推进“两聚一高”新实践、建设“强富美高”新江苏提供有力人才支撑。

中长期阶段性目标是狠抓教学管理，提高教育教学质量；适应发展提升需要，实施校园改造规划提升；强化师资建设，提升育人能力水平；实施“青苗工程”，积极备战各级技能大赛；推进课程改革，不断拓展对外交流合作；推进党建工作，切实发挥政治核心作用。

2、2023 年度绩效目标

招收新生 1200 人，完成 1200 名毕业学生推荐就业，保持在校生 6000 人，培养合格的交通技术人才，开展交通技术工人培训和汽车驾驶员技能培训，提高社会职业素质；根据国家产业发展要求进行教研教改；对照世界技能大赛标准，加强青苗班常态化建设，选拔培养“青苗”人才参加各类技能大赛，力争获得国

家和省市级比赛好成绩；筹措专项资金 3300 万元以上，对学生公寓消险修缮，消除安全隐患；根据教学需要编制自主教材。具体举措为：

1、落实常态化校园安全措施，确保校园安全稳定。把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话重要指示批示精神和党中央决策部署上来，根据省市要求和疫情发展状况，结合学院实际做好常态化安全工作。全院教职工统一思想，服从安排，相互配合，严格落实校园管理，加强 24 小时值班值守，将加强师生健康管控，确保防控措施到位、应急保障到位、环境整治到位，切实维护校园安定稳定。

2、强化队伍建设，提升育人能力水平。从教师培养补充、培训发展、考核评价、待遇保障等方面入手，进一步加强高水平人才引进和培养力度。深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，加强思政教师队伍建设。优化人力资源配置，改进和完善岗位考核工作，修订职称评定相关文件。进一步加强师资队伍建设，通过事业单位工作人员公开招聘，批量引进教师。加强干部队伍建设，结合机构调整和个别岗位补充调整，及时配齐配强干部。

3、适应发展提升需要，做好校园改造和提升。继续推进学院消险改扩建项目实施，按程序做好建设项目前期工作，按要求做好项目相关招投标工作，按计划做好项目开工建设等工作。实施 2023 年度学院消险改造工作，实施教学楼、宿舍楼等消险修缮改造任务。继续落实各项节水、节电工作，推进校舍节水设施全覆盖和节能灯具全更新。进一步提高水、电节约使用的成效。

4、加强财务管理和内控建设，筹措资金支持学院建设发展。严格预算编制和管理，强化预算监督执行。开源节流，积极争取各类资金以及项目支持，继续开展专业教学项目储备和申报工作，积极申报财政专项资金。积极筹措财政公共培训楼配套专项资金和总校区消险改扩建项目资金。加强对各类资金的统筹力度，盘活沉淀资金，提高资金使用效率。不断完善固定资产采购和管理等内控制度。

5、继续实施“青苗工程”，备战各级技能大赛。继续选拔培养“青苗”人才参加各类技能大赛。对照世界技能大赛标准，加强青苗班常态化建设，优化兴趣小组选拔机制，加强对指导团队指导能力的培养及技能集训队集训工作制度的研究，建立健全教学竞赛保障机制，统筹大赛规划，研究集训、赛教融合、教练队伍培训机制等顶层工作，瞄准 2023 年国内大赛。

6、推动产教融合，校企合作和双元育人。深化校企协同育人深化校企合作，继续积极探索“专业学院”“联合实训中心”“订单式培养”“现代企业学徒制”等合作模式，推动建设校企共同投入、服务学生培养和职工培训的产教融合实训基地。借助地方政府和企业的平台优势，实现校地、校企资源优势互补，拓展合作空间，不断提高应用型人才培养质量。推进各专业 1+X 职业技能等级证书工作和职业技能等级认定工作。

7、落实意识形态工作责任，持续优化师生意识形态阵地建设和管理。开展党员干部意识形态专题教育，对意识形态领域风险点进行排查，对倾向性苗头性问题进行研究讨论，制定切实可行的防范措施，督促全体党员干部要结合岗位实际不断探索、找准工作抓手，切实履行好意识形态工作责任。坚持正面引导，抓好学生意识形态工作，以德育教育和意识形态教育为工作基础，确保学生教育管理工作稳定有序。深化优良学风和班风建设，加强学生心理健康教育、行为规范养成培养，丰富学生文体活动。切实发挥思想政治课关键课程作用，开齐开足开好思想政治课，突出时代主题，强化理想信念和社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，培育弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8、持续加强党建和党风廉政建设，为学院实现高质量发展保驾护航。继续深化党风廉政宣传教育工作。开展党委书记上党课活动，以“作风建设主题月”为抓手，做好学院规章制度的宣贯工作，弘扬抗疫先进典型事迹，不断深化党员干部的党性党风党纪教育。加强队伍建设，做好紧缺型、关键性人才的引进培养

工作。做好文明创建工作。坚持省文明校园标准，组织好道德讲堂、志愿服务等活动，在全院营造崇德向善的浓厚氛围。

二、自我评价结论

2023 年，我院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人和培育工匠精神为根本，深入贯彻“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”办学理念，优化专业建设，深化产教融合，加强基础建设，提升办学能力，确保全面完成年度各项重点任务和年度绩效目标。

根据自评价指标体系及其权重（分），经过实事求是的自我评价后，本次自评合计得分 95.5 分，评价等级为“优”。（详见附件：南京交通技师学院部门整体绩效自评价指标体系得分表（2023 年度））

三、部门履职成效

学院绩效评价工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持以人民为中心，坚持新发展理念，认真落实党中央、国务院关于教育综合改革的决策部署，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以人才培养为根本，以深化改革为动力，坚持“立德树人”的办学思想，强化内涵、着力做优、彰显特色，统筹推进“六项行动计划”全面实施，不断提升学院办学水平，为社会输送更多合格的技能人才，为南京经济发展汇聚发展新动能提供有力支撑。

通过绩效评价工作，将使学院办学定位更加精准、办学特色愈发鲜明、办学层次全面提升，人才培养质量显著提高，服务区域经济社会发展能力明显增强，以建设“省内领先，全国知名”为总体发展目标，建设适应发展需求、校企深度融合、学历技术衔接的重点技师学院。

学院绩效评价工作主要围绕“招好生，就好业”、师资队伍建设、专业建设、学生职业技能和职业精神的培养、适应市场需求服务区域经济社会等方面展开。针对评价内容，运用投入产业法，本量得分析法，零基预算法等定量和定性的分析方法，进行了详细的任务分解，各项任务落实到具体指标，责任到部门，责任

到人，并做好年度定期绩效跟踪评价。其中，师资队伍的建设，设立了教师年度培训、培养计划；教学实训、顶岗实践工作分别由教务处会同招生就业处落实到每专业每个学生。专业建设、学生职业技能和职业精神的培养方面分别设定绩效目标，每个方面都有具体的指标。各项指标的设立综合考虑了实际情况和可操作性。

四、存在的问题及原因分析

1、制度建设方面的及时性需要进一步加强。在以后的年度里不断加强制度建设，根据教育教学业务的特点和发展变化针对性的建设相关的制度并运用到实际中。

2、绩效管理方面的政策学习运用需要加强。进一步强化绩效管理相关政策的学习，掌握和运用好绩效管理相关政策。

3、内控执行存在不到位的情况。由于业务变化等原因，相关业务的制度制订方面存在不及时情况，以及对相关制度的学习理解存在偏差等情况。在以后的工作中进一步强化制度的学习理解运用，及时更新业务制度，做好内控执行和分析。

4、校园管理需要进一步加强，不断提高生态效益。在过去的校园管理中，由于师生员工较多，日常教育管理存在不到位等情况，垃圾分类工作存在管理不到位的现象。在以后的工作中将强化校园垃圾分类管理，出台相关的管理制度，强化师生教育，提高师生的认识。

五、有关建议

（一）制度制定方面查漏补缺，完善各项工作制度的制定工作，完善制度化管理体制。坚持制度化管理理念，强化各项制度的规范化管理作用。在 2024 年度进行系统相应绩效管理方法和规程制度的制定工作。

（二）充分认识内部控制管理的重要性，将按照财政部印发的《行政事业单位内部控制规范（试行）》和《关于全面推进行政事业单位内部控制建设的指导意见》要求，进一步加强部门的内部控制建设。

六、评价工作开展情况及其他需要说明的情况

（一）评价工作开展情况

1. 评价基本情况

本次绩效自评价对象是 2023 年度南京交通技师学院部门整体绩效；目的是通过开展部门整体履职绩效自评价，促进部门从整体上提升预算绩效管理工作水平，保障部门更好地履行职责；评价遵循科学规范、客观公正和实事求是三项原则，主要采用综合评价法进行评价。

绩效评价指标体系由部门履职、履职绩效和可持续发展能力三部分组成。此三部分指标进一步细分为一级指标 3 个，二级指标 13 个和三级指标 13 个。

2. 评价实施情况

本次自评价包括调研沟通、收集评价资料、确定指标体系、明确绩效评价方法、形成评价方案、现场考评、对照体系打分、撰写评价报告等八个步骤。

指标体系优先选取最具代表性、最能直接反映履职绩效的核心指标，精简实用。指标的权重根据各项指标在评价体系中的重要程度确定，突出结果导向，履职绩效类指标合计达到 60%。

通过对照指标体系组织现场考评，逐条分析打分并形成初步结论。绩效评价结果实施百分制和四级分类：90（含）-100 分为优、80（含）-90 分为良、60（含）-80 分为中、60 分以下为差。

（二）其他需要说明的情况

我院无其他需要说明的情况。

附件：2023 年度南京交通技师学院部门整体绩效自评价指标体系得分表

南 京 交 通 技 师 学 院

二 0 二 四 年 六 月

南京交通技师学院
部门整体绩效自我评价指标体系得分表
（2023年度）

一级指标	二级指标	三级指标	权重 (分)	指标标杆	评分说明	得分	备注
部门决策 (10分)	决策机制 (2分)	决策程序的科学规范性	2	科学规范	①部门建立了关于重大经济活动、重大资金安排的决策制度（得1分）， ②决策制度科学可行（得0.5分）， ③决策流程规范合理（得0.5分），否则不得分。	2	
	中长期目标 (2分)	中长期目标明确性	1	有	部门具有明确的中长期目标（得1分），否则不得分。	1	
		中长期目标与部门职能匹配性	1	匹配	部门中长期目标与部门职能相匹配（得1分），否则不得分。	1	
	年度绩效目标 (3分)	年度绩效目标明确性	1.5	有	部门具有具体的年度绩效目标（得1.5分），否则不得分。	1.5	
		年度绩效目标科学性合理性	1.5	合理	年度绩效目标可衡量、可实现（得1.5分），否则不得分。	1.5	
	部门预算编制 (3分)	预算编制科学规范	1.5	科学规范	内部预算编制有相应的制度保障（得1分）， 预算编制流程科学规范行有效（得0.5分），否则不得分。	1.5	
		预算编制与重点工作任务匹配性	1.5	匹配	内部预算编制与重点工作任务相匹配（得1.5分），否则不得分。	1.5	
部门管理 (20分)	人事管理 (3分)	人事制度健全性	1.5	健全	①人事管理方面制度健全（得0.5分），否则不得分 ②人员考核评价方面制度健全（得1分），否则不得分。	1.5	
		人员配置合规性	1.5	规性	①部门本年度实际在职人员数不超过编制数（得0.5分）；否则不得分 ②依法依规执行各项人事管理制度（得1分）；否则不得分	1.5	
	财务管理 (4分)	财务管理制度健全性	2	健全	①已制定财务收支和专项资金管理制度（得1分），未制定的不得分； ②已制定政府采购管理制度（得1分），未制定的不得分。	2	
		财务制度执行有效性	2	有效	①财务收支按制度执行的（得0.5分）；发现一处违规扣0.1分，至扣完为止； ②专项资金使用合规，无截留、挤占、挪用、虚列的（得0.5分），否则不得分； ③资金结余结转率=（实际使用资金-预计或预算资金）/预计或预算资金×100%。资金结余结转率上下5%（含）以内（得0.5分），否则不得分； ④政府采购按制度合规执行的（得0.5分），否则不得分。	2	
	资产管理 (4分)	资产管理制度健全性	2	健全	①已制定资产管理制度（得1分），未制定不得分； ②资产管理制度合法合规，健全完整（得1分），否则不得分	1	
		资产管理制度执行规范性	2	有效	①部门各项资产保存完整，账务管理合规（得1分）；否则不得分。 ②各项资产处置规范，处置收入及时足额上缴（得1分）；否则不得分。	2	
	预算绩效管理 (6分)	预算绩效管理执行情况	2	健全	已制定预算绩效管理办法、规程等相关制度（得2分），否则不得分。	0	
		预算绩效管理有效性	2	有效	①预算完成率=（预算完成数/预算数）×100%。总体完成率上下5%（含）以内（得0.5分），否则不得分； ②三公经费能够有效控制在规定范围内（得0.5分），否则不得分； ③符合部门预算批复的用途（得0.5分）；每发现一处不符合，扣0.1分，直至扣完为止； ④部门预算绩效管理有效执行，包括事前评估、目标管理、	2	
		预决算及绩效信息公开	2	公开	①预决算信息在“双平台”及时公开，内容符合要求的（得1分），否则不得分； ②绩效信息在“双平台”及时公开，内容符合要求的（得1分），否则不得分。	2	
	内部控制管理 (3分)	内控制度流程健全性	1.5	健全	①内部控制制度及工作流程已建立（得0.5分），否则不得分；	1.5	
		内控制度执行有效性	1.5	有效	①有无专门针对内部控制的监督评价（得0.5分）， ②内部控制机制得到有效执行且无突出问题（得1分），发现一处违规扣0.1分，至扣完为止。	1	
部门履职 (35分)	招收新生	2021年完成招收新生1200人	10	完成	①完成招收中专新生400人（得10分） ②完成招收5年制技师新生500人（得6分） ③完成招收3年制新生300人（得4分）	10	
	学生就业	2021年完成1200名毕业生推荐就业工作	10	完成	①完成推荐就业1100人以上（得15分） ②就业学生专业对口率80%以上（得5分）	10	
	教研教改	根据国家产业发展要求进行教研教改，编制自主教材2门	5	完成	①有年度自主教材编制计划（得1分） ②开展自主教材编制每门得4分，累计最高得8分 ③自主教材用于教育教学每门得0.5分，累计最高得1分	5	
	师资队伍建设	按照教学工作需要强化师资队伍培训提升	2	有效	①有针对性的师资培训年度计划（得1分） ②按计划开展师资培训（得1分）	2	
	青苗工程	对照世界技能大赛标准，加强青苗班常态化建设，选拔培养“青苗”人才参加各类技能大赛。力争获得市级竞赛荣誉4金以上，省级竞赛荣誉2金以上，国家级竞赛	3	完成	①开展“青苗”班技能大赛人才选拔培训（得0.5分） ②获得市级竞赛金牌每1枚得0.25分，上限1分 ③获得省级竞赛金牌每1枚得0.5分，上限1分 ④获得国家级竞赛金牌每1枚得0.5分，上限0.5分	3	
	校园消险修缮	投资1000万元以上，对学生公寓消险修缮，消除安全隐患	5	完成	①程序合法合规（得2分） ②安全隐患消除（得2分） ③师生满意度80%以上（得1分）	5	
履职绩效 (20分)	经济效益	完成6000名在校生教育教学工作，收取学杂费等预算外资金1300万元	5	完成	①完成在校生教育教学工作（得3分） ②收取学杂费等预算外资金1200万元以上得1分，1300万元以上得2分，上限2分	5	
	社会效益	完成6000名在校生教育教学工作，推荐就业毕业生1200人，为社会输送合格的技能人才	5	完成	①毕业生就业率95%以上得2分，否则不得分，上限2分 ②用人单位满意率70%以上得1分，每提高10个百分点增加得分1分，上限得3分	5	
	生态效益	按照垃圾分类要求完成校园垃圾分类投放	5	科学规范	①开展垃圾分类投放宣传教育（得1分） ②科学规范设置分类投放点（得2分） ③科学规范分类投放（得2分）	4	
	满意度	推荐就业1200名毕业生用人单位满意度90%以上	5	满意	用人单位满意率60%以上得1分，每提高10个百分点增加得分1分，95%以上得5分，上限5分	5	
可持续发展能力 (15分)	信息化建设情况 (可选)	根据教育教学管理需要，进一步完善校园监控系统建设	5	有效	①校园信息化教学系统满足教学需要（得3分） ②校园信息化监控系统满足管理需要（得2分）	5	
	人力资源建设情况 (可选)	根据教育教学需要完成400名教师教育培训	5	完成	①有针对性的师资培训年度计划（得1分） ②按计划开展师资培训（得2分） ③完成教师培训300名以上得1分，400名以上得2分，上限2分	5	
	部门创新情况 (可选)	根据教学需要编制自主教材2门	5	有效	①开展针对性自主教材需求调研（得1分） ②开展自主教材编制完成每门得42分，累计最高得4分	5	
			100			95.5	